

知の育成 … 『自ら考える』を育てる

子どもの自発的な活動を待つ

子どもの自らやってみようと思えるような環境をつくります。
自分から取り組むまで温かく見守ります。



選ぶを育てる

それぞれの成長過程の中で、発達に合ったおもちゃ、絵本などを自ら選べる環境をつくります。

試行錯誤する体験を大切にする

子どもが自分なりに問題を乗り越え、工夫しながら挑戦する過程を大切にします。安全面に配慮し、失敗や戸惑いを乗り越えていけるような環境（用具、材料、時間、場所など）をつくります。

調べる・相談する

体験を通して発見したことを確かめたり、疑問に思った時にすぐに調べたりできる環境をつくります。

心の育成 … 『豊かな心』を育てる

好奇心を育てる

子どもの「おもしろそう!」「やってみたい!」という気持ちを尊重し、一緒にワクワクしながら、子どもの発見や驚きに共感し遊びが発展するような環境をつくります。

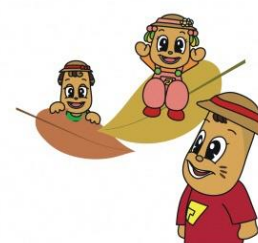
生き物への興味関心を高める

生き物を育て世話をし、触れ合うことによって、命の大切さに気づき、思いやりの心を育てます。

地域やお年寄りと交流

地域やお年寄り世代間交流を行います。

交流をする中で、地域の人たちやお年寄りとの結びつきを大切に、感謝の気持ちや「ふるさと」を愛する気持ちを育てます。



生きる力の育成 … 『人間性』を育てる

自分の考えに自信を持てるようにする

みんなの前で話をしたり自分の考えを伝えたりする機会を多く持つようにしていきます。
保育者の見守りや友だちの応援を受けて、自分の思いを言葉にして伝えることができると大きな達成感となります。そして、この達成感が『自信』へとつながります。

全身を使って自由に遊ぶ

園庭や近くの公園で思いっきり遊びます。
毎日の遊びは、外遊びの時間を多く設け全身を使って自由に遊べる環境をつくれます。



自然の中で季節の移り変わりを感じながら、のびのびと遊ぶ

お天気の良い日は、自然に触れて子どもも保育者も、その大きさ、美しさ、不思議さに心を動かされ、厚沢部町の自然を最大限活用し大胆な遊びを展開していきます。

食の育成 … 『食の感性』を育てる

一緒に食べることを楽しむ

みんなと一緒に食事をすることは、食べることの楽しさをふくらませ、自分で食べようとする意欲をもち立てます。

自然の恵みや、食べ物に携わる人々に感謝の気持ちを持つ

厚沢部特産の野菜の栽培を通し、地元の野菜に触れ育て収穫することを体験し感謝の気持ちを持てる環境をつくれます。

一緒に調理することを楽しむ

収穫した野菜やその他の食材に触れ、仲間と協力して一緒に作る楽しさを味わえる活動ができる環境をつくれます。

