

学校教育だより



令和5年度 厚沢部町教育行政執行方針

令和5年第2回定例会議会において、令和5年度教育行政執行方針が示されました。

厚沢部町教育行政執行方針（令和5年度版）



教育背景

AIが台頭する Society5.0

仮想空間と現実空間を高度に融合させたシステムにより、経済発展と社会的課題の解決を両立する、人間中心の社会

VUCAと表現される 先行き不透明で 予測困難な社会

Volatility（変動性）
Uncertainty（不確実性）
Complexity（複雑性）
Ambiguity（曖昧性）の社会

新しい生活様式から アフターコロナへ

学校の新しい生活様式が定着しつつある中、5類扱いへと変わった環境下での「子供の学びと教育環境」

1人1台端末を使った GIGAスクール

クラウドを活用したICTによる個別最適な学びと協働的学びのベストミックスによる創造性を育む学びの実現

少子化と後期高齢者増加 超高齢社会

人口の3分の1以上が高齢者となるとともに出生数が1桁になる可能性がある厚沢部町の未来

学校教育

心豊かに学び、厚沢部町の未来を拓く人を育む

社会をしなやかに 強くたくましく 生き抜く力の育成

- 1 確かな学力の育成 …授業改善や教育活動の質的向上、デジタル教材の有効活用、資質・能力の向上 等
- 2 特別支援教育の充実 …インクルーシブ教育、ユニバーサルデザイン化の推進 等
- 3 外国語コミュニケーション能力の向上 …ALT活用、オンライン英語学習、デジタルコンテンツ活用、英語でのグループ協議 等

豊かな人間性と 健やかな体を育む 教育

- 4 道徳教育の充実 …考え議論する道徳科の実践、人権教育 等
- 5 キャリア教育の推進と体験的学習の充実 …キャリアパスポートのデジタル化 等
- 6 いじめや不登校・児童虐待への対応 …予防と迅速な対応、関係諸機関連携 等
- 7 健康教育の推進 …体育専科指導、食育、自己管理能力育成、がん・心血管病教育 等

信頼される 学校づくりの推進

- 8 学校における働き方改革 …ワークライフバランス充実、休日部活動地域移行 等
- 9 異校種間の連携・接続の推進 …デジタルポートフォリオ、合同修学旅行 等
- 10 教職員の資質・能力の向上 …研修活動充実、計画的研修実施 等
- 11 学校における安全教育の充実 …バス通学区域の見直し、1日防災学校の実施 等
- 12 教育環境の整備・充実 …迅速な修繕、100年先を見据えたあり方検討 等

社会教育

地域に学び、地域を愛する力を育て、地域力の基礎をつくる

青少年の健全育成

…家庭教育支援推進、体験活動や交流学习実施 等

生涯学習基盤の強化

…異年齢・異業種間交流、読書環境充実改善 等

芸術文化活動の充実

…各種文化活動支援、町民文化祭の充実発展 等

生涯スポーツの振興

…各種社会体育施設の維持管理、指導者育成 等

文化財の保存・整備

…伝統文化・史跡の維持管理、情報発信、館城跡の発掘調査、学校と連携した郷土学習の実施 等

教育行政推進の基本姿勢

豊かな道徳性と互助の精神で貢献できる人づくり

町民の信頼と期待に応えられる教育行政

- ・小中一貫教育の更なる具体的検討（ソフト・ハード）
- ・「学び」の好循環と持続的発展の礎づくり
- ・個々の可能性を切り拓く教育機会の最大化
- ・緊密な学校教育と社会教育の融合（学社融合）

個別最適な学びと協働的な学びの相乗効果による
主体的・対話的で深い学びに向けた授業改革
多様性を尊重し、包摂性をもつ生涯学習社会の実現に向けた
地域との対話と故郷再発見学習の推進

国「第4期教育振興基本計画」
道「北海道教育推進計画」
町「厚沢部町教育大綱」

様々な教育課題

中1ギャップ・小4ビハインド・いじめ
小1プロブレム・SDGs・通級・不登校
ESD・落ちこぼれと浮きこぼれ・児童虐待
ヤングケアラー・インクルーシブ教育
ユニバーサルデザイン・心血管病教育 等

令和5年度教育行政執行方針の全文は、厚沢部町ホームページでご覧になれます。

■パソコンからのアクセスの方法

厚沢部町ホームページで「教育→教育行政執行方針→令和5年度教育行政執行方針」

または

厚沢部 教育行政執行方針



で検索

■スマートフォンやタブレットからのアクセス方法

右のQRコードを読み取ると、厚沢部町ホームページにつながります。



町内各小学校運動会

6月4日（日）、町内の小学校で運動会が開催されました。今年の運動会は新型コロナウイルス感染症が5類に移行したことから、適度な感染症対策をとりながらの実施となりました。コロナ禍前に戻ったかのような、活気にあふれた元気な子ども達の活躍が見られました。



鶉小学校運動会



厚沢部小学校運動会



館小学校運動会

鶉小・館小合同1日防災学校

6月15日（木）、鶉小学校で「1日防災学校」が行われました。鶉小学校と館小学校の児童が参加し、合同で防災について学習しました。

3時間目は1・2年生は教室で防災カルタを使って、防災時の心構え等を学び、3～6年生は体育館で函館地方気象台の方による「自然災害発生時の対処法」の講義を受けました。4時間目は檜山振興局地域創生部危機対策室の方を講師として、ダンボールベッド作成、寝心地体験を行いました。



防災カルタ



自然災害対処法の講義



ダンボールベッド作成・寝心地体験

第2回合同学校運営協議会が行われました

6月26日（月）、山村開発センターで第2回合同学校運営協議会が行われました。現在の教育環境の説明、教育行政執行方針の説明、鶉小学校における適正配置計画の適用に関する説明、今後の小中一貫教育推進計画案についての説明がありました。その後に行われたグループ協議では「小中一貫教育で目指すべき学校の姿」「推進にあたって留意すべきこと」の2点が話し合われました。鶉小学校の適正配置計画適用に関することと、小中一貫教育推進計画案については各地域で説明会が開催される予定です。



少年の主張檜山地区大会厚沢部町予選・檜山大会

少年の主張檜山地区大会厚沢部町予選

6月5日（月）、少年の主張檜山大会の厚沢部町予選が厚沢部町民交流センターで行われました。7名の厚沢部中学校代表者が自分の経験をもとにして考えたことを自分の言葉で「少年の主張」として発表していました。審査の結果は以下の通りです。

- 最優秀賞 中川 心花 さん（2年）「私の夢」
優秀賞 細畑 美帆 さん（3年）「将来の自分のために」
山田 由空 さん（3年）「原爆について」

少年の主張檜山地区大会

6月27日（火）、少年の主張檜山大会が厚沢部町民交流センターで行われました。惜しくも最優秀賞までは至りませんでしたが、厚沢部町の代表者3名の発表は立派なものでした。また、管内生徒を代表して思いやりの心を大切にする宣言を厚中学生徒会副会長の木口 時仁さんが行いました。

- 最優秀賞 水上 桜佑 さん（乙中3年）「できること」
優秀賞 細畑 美帆 さん（厚中3年）「将来の自分のために」
高島 紫音 さん（江差北中3年）「受け継がれる文化」

令和5年度少年の主張檜山地区大会第36回厚沢部町予選大会



優秀賞 細畑さん

宣言発表 木口さん

令和5年度少年の主張檜山地区大会



小6の中学校登校（授業見学・校舎見学・修学旅行合同学習）

6月12日（月）、厚沢部小、館小、鶉小の6年生が厚沢部中学校に登校し、中学校の授業見学と校舎見学を行いました。これは小中一貫教育の取組の1つで、中1ギャップ解消のために小学生のうちから中学校のことを知ってもらおうというものです。

その後、中学校のミーティングルームで小学校合同修学旅行の計画について話し合いを行い、バス座席や新幹線座席などを決めました。



小学校体育交流会

6月16日（金）、厚沢部小学校グラウンドで鶉小、館小、厚沢部小の1～4年生による体育交流会が行われ、「走の運動」に取り組みました。



7月小中学校行事

4日（火）～5日（水）

檜山中体連球技大会

6日（木）小学校宿泊研修合同学習

7日（金）檜山中体連剣道大会
町特別支援合同学習

10日（月）鶉小学校参観日

11日（火）厚沢部中学校参観日

12日（水）厚沢部小学校参観日①
館小学校参観日

13日（木）厚沢部小学校参観日②

14日（金）小学校修学旅行集合学習

16日（日）バスケットクリニック

17日（月）海の日

18日（火）厚沢部中開校記念日

24日（月）小学校宿泊研修集合学習

26日（水）1学期終業式

27日（木）夏休み（～8/20）

30日（日）親子フェスタ