

# 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果について

実施児童生徒  
町内小学校5年生  
町内中学校2年生

昨年4月から7月に「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」が行われました。厚沢部町教委では、児童生徒一人一人に応じたきめ細かな指導を行い、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力を身につけられるよう学校、家庭、地域との連携をより一層深め、体力向上の取組を推進して参ります。

**調査目的** 児童・生徒の体力・運動能力や運動習慣・生活習慣等を把握・分析することにより、施策の成果と課題を検証して教育活動の充実や学習状況を改善することが目的です。本調査の結果は児童生徒の体力・運動能力の一部分、学校における教育活動の一側面であることをご理解ください。

## 小学校 実技調査結果

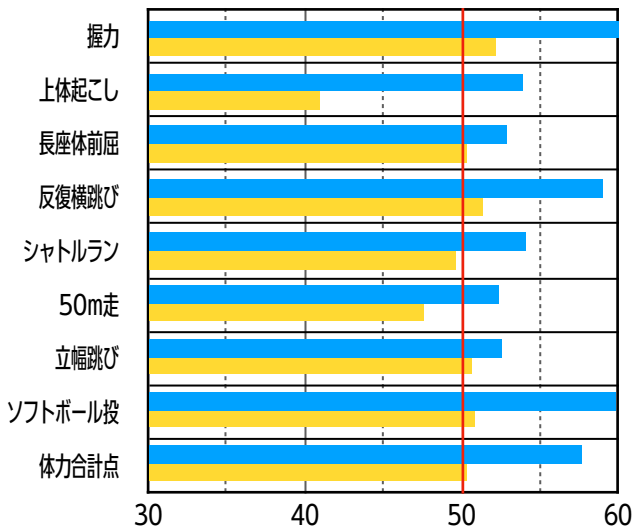
■ 厚沢部町

■ 全道平均

T得点 全国平均を50として計算

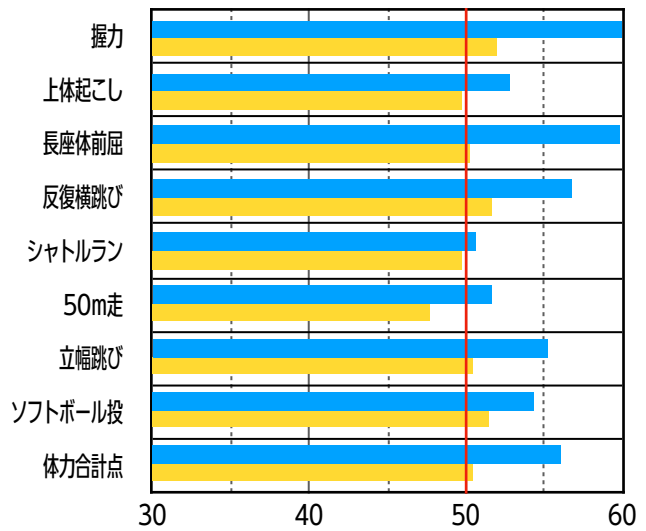
### 【男子】

全国値



### 【女子】

全国値

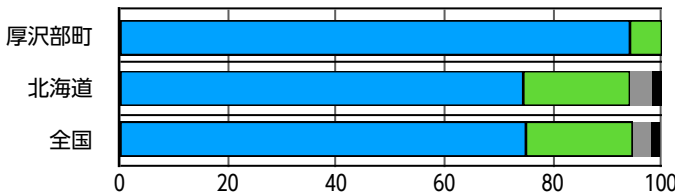


## 小学校 児童質問紙調査結果

Q「体育の授業は楽しいですか。」

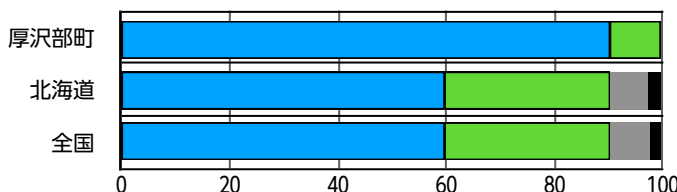
### 【男子】

■ 楽しい ■ やや楽しい ■ あまり楽しくない  
■ 楽しくない



### 【女子】

■ 楽しい ■ やや楽しい ■ あまり楽しくない  
■ 楽しくない



## 結果から考えられる要因分析

○男子は「握力」「上体起こし」「反復横跳び」「ソフトボール投」などの種目で高得点を記録しました。全ての項目において全国平均以上です。持久力や筋力が高い傾向があります。

○女子は「握力」「長座体前屈」「反復横跳び」などの種目で高得点を記録しました。全ての項目において全国平均以上です。柔軟性が高い傾向があります。

○体格調査では男女ともに肥満傾向がやや高く、生活習慣の改善が必要です。

○「体育の授業が楽しい。」と肯定的に回答した割合が高く、男子は「できなかったことができるようになったとき」に、女子は「いろんな種目を体験したとき」にそれぞれ楽しさを感じる傾向があり、主体的に運動を楽しめる土壌が形成されています。

## 中学校 実技調査結果

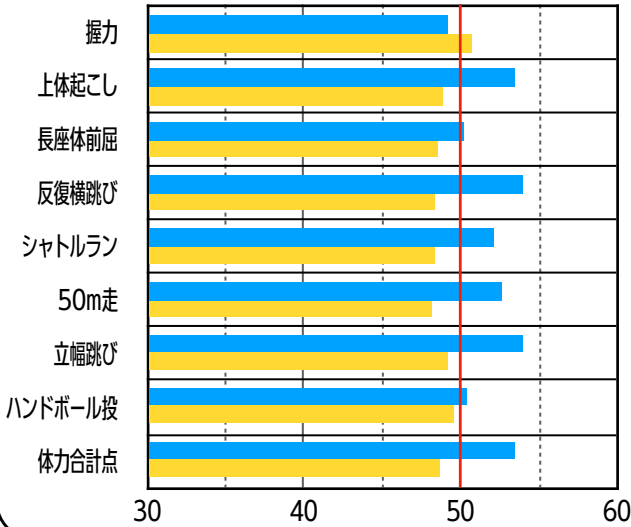
■ 厚沢部町

■ 全道平均

T得点 全国平均を50として計算

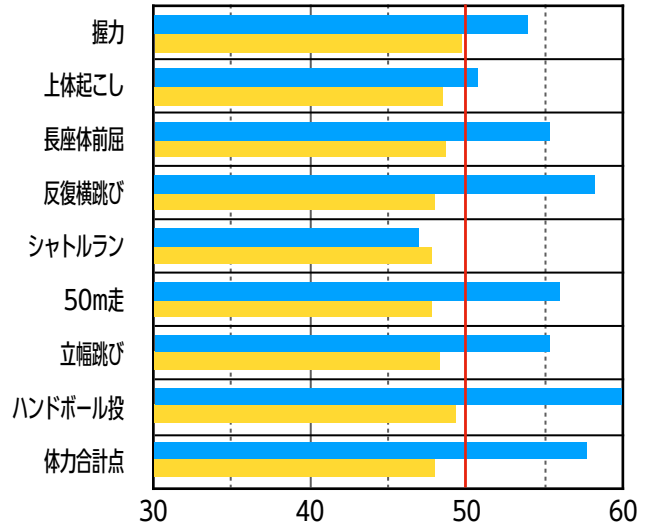
### 【男子】

全国値



### 【女子】

全国値

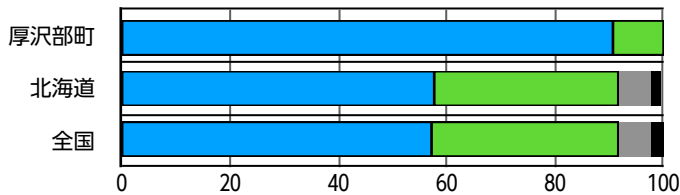


## 中学校 生徒質問紙調査結果

### Q「保健体育の授業は楽しいですか。」

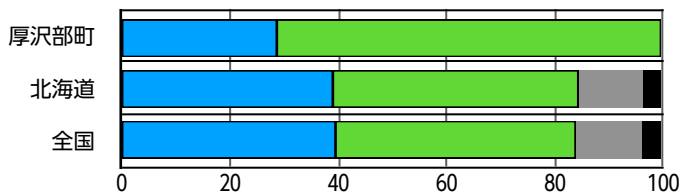
#### 【男子】

■ 楽しい ■ やや楽しい ■ あまり楽しくない  
■ 楽しくない



#### 【女子】

■ 楽しい ■ やや楽しい ■ あまり楽しくない  
■ 楽しくない



## 結果から考えられる要因分析

○男子は「握力」が全国平均を下回るものの、その他は全国平均並か全国平均以上でした。

○女子は「シャトルラン」が全国平均より低いものの、その他は全国平均並か全国平均以上でした。「反復横跳び」「ハンドボール投」は特に高得点を記録しました。○体格調査では、男女ともに痩せ型・肥満型が特に見られませんでした。

○「体育の授業が楽しい。」「運動が好き」と肯定的に回答した割合が高く、男女ともに「体を動かしてスッキリした気分になったとき」に、楽しさを感じる傾向があり、主体的に運動を楽しめる土壌が形成されています。

## 厚沢部町の体力向上策

### ◎体育科授業の充実

小学校体育専科や中学校体育科が中心となり、体育の授業の質を高め、基本的な体力作りに加えて柔軟性やバランス、協調性の向上を目指します。

### ◎部活動地域移行の推進とスポーツに親しむ取組の推進

中学校の部活動では、専門の講師を招き、様々なスポーツの基礎となる体幹トレーニングを実施します。また、小学生を対象としたスイミングスクールやスキースクールを開校し、スポーツに親しめる取組を推進します。

### ◎健康教育の推進

食・睡眠・運動を関連付け、習慣化するための取組を家庭や地域と連携して行います。